



COSTRUIRE GIOCANDO



I LEGO BRAILLE BRICKS



L'APPRENDIMENTO ATTRAVERSO IL GIOCO RAPPRESENTA IL CANALE SPONTANEO E NATURALE CHE APPRENDIAMO DALLA NASCITA.

**GIOCO LIBERO
E SPONTANEO**



**GIOCO
STRUTTURATO**

**IL SUO VERO POTENZIALE È QUELLO DI FAVORIRE LA
COMPRESIONE DEI CONCETTI E LA PADRONANZA DI
UN'AMPIA GAMMA DI ABILITÀ DA PARTE DEI BAMBINI,
CONSENTENDO LORO DI APPLICARE CIÒ CHE IMPARANO,
ANCHE IN MODI CREATIVI.**

ESPERIENZE

- coinvolgenti,
- gioiose,
- significative,
- iterative
- socialmente interattive.

LA MENTALITÀ È FONDAMENTALE

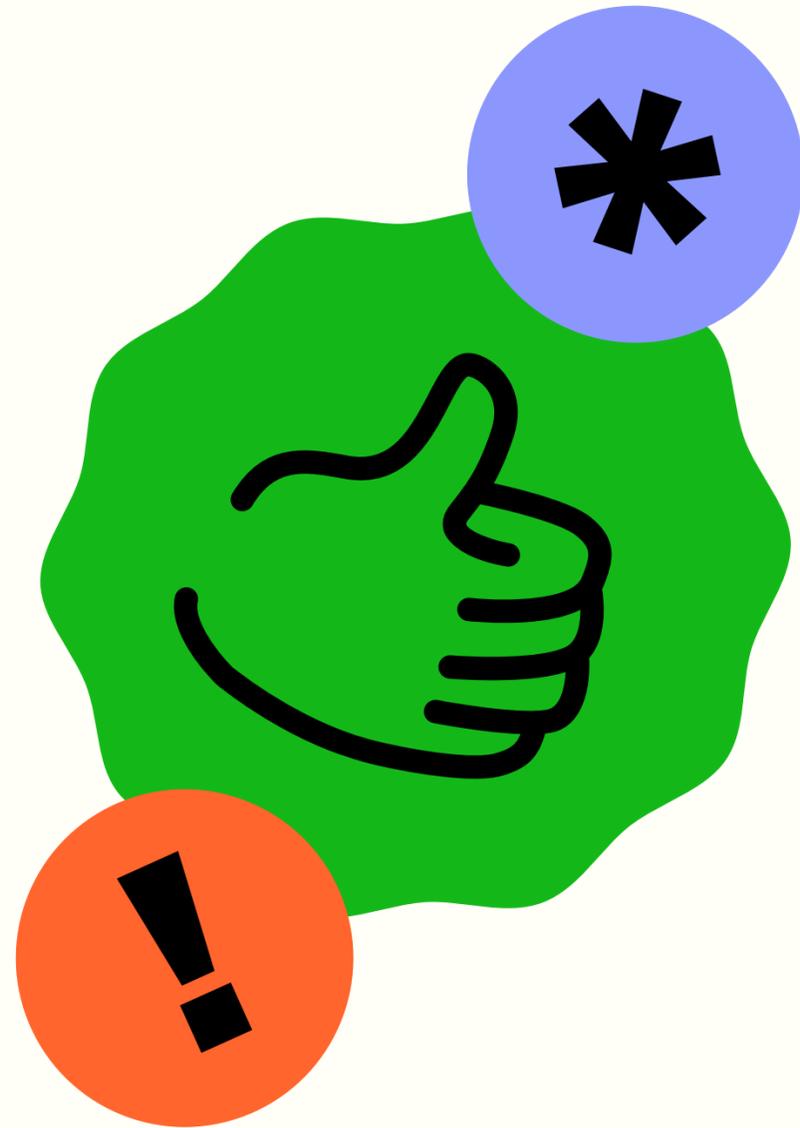
RICONOSCERE I BAMBINI COME CAPACI E CURIOSI E SE STESSI COME SPERIMENTATORI SEMPRE ALLA RICERCA DI METODOLOGIE E NUOVI CONTESTI, TUTTO CIÒ COSTITUISCE LA BASE PER VALUTARE E ADOTTARE UN APPROCCIO FACILITANTE CON I BAMBINI

GLI INSEGNANTI/EDUCATORI

1. PROGETTANO LE ATTIVITÀ
2. INTERAGISCONO CON I BAMBINI NELLA PRATICA
3. RIFLETTONO E VALUTANO IL PROGRESSO DEI BAMBINI



5 ASPETTI CHE RENDONO QUESTO STRUMENTO POTENTE:



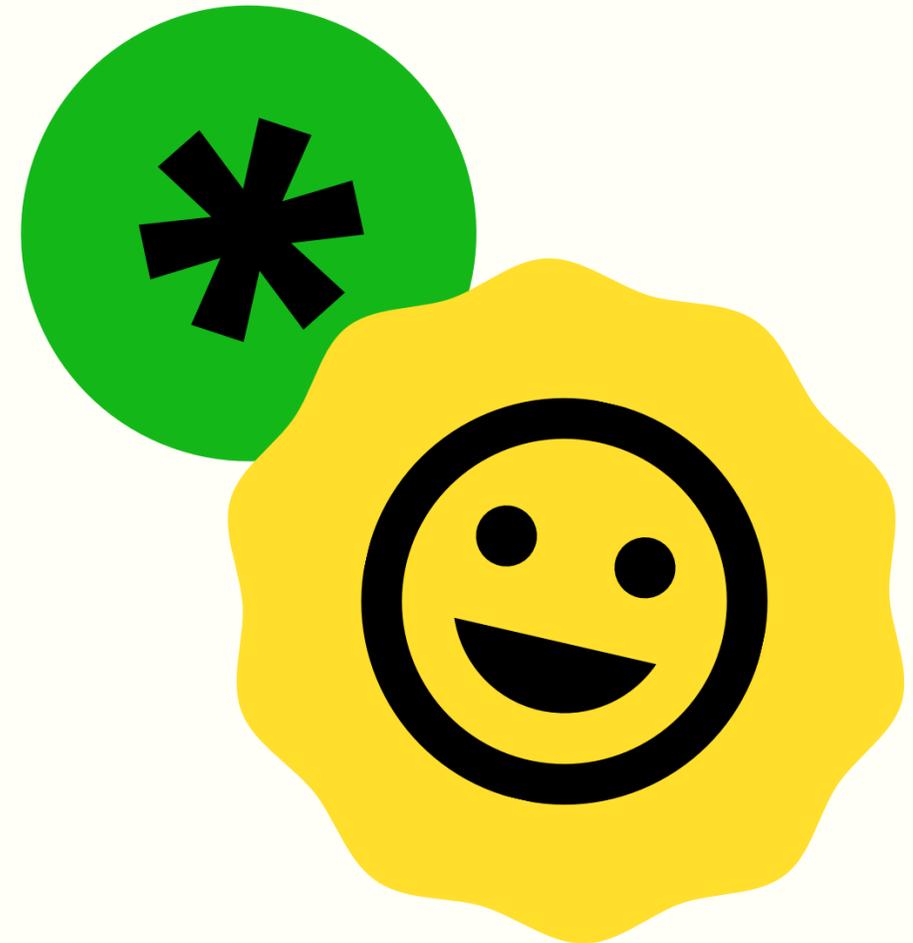
1. COINVOLGIMENTO ATTIVO
2. ESPERIENZA SIGNIFICATIVA
3. GIOIA
4. RIPETIZIONE
5. INTERAZIONE SOCIALE

INCLUSIONE NON È STARE INSIEME, MA FARE INSIEME

**"NO ALL'APPRENDIMENTO IN
DIFFERITA".**



**SÌ ALL'APPRENDIMENTO IN
CONTEMPORANEA**



LE ABILITÀ SOCIALI SI SVILUPPANO RISPECCHIANDOSI NEGLI ALTRI

**La comunicazione non verbale
è molto impegnativa per un
bambino con disabilità visiva.**

**Imprescindibile pianificare le attività tenendo
conto di questo gap per promuovere
un'interazione sociale positiva tra coetanei
vedenti e con disabilità visiva.**



SUGGERIMENTI PER FAVORIRE L'INTERAZIONE SOCIALE

CHIAMARE PER NOME IL BAMBINO

CHIAMARE TUTTI I BAMBINI PER NOME

DESCRIVERE GLI OGGETTI

UTILIZZARE INDICAZIONI SPAZIALI (SU, GIÙ, DIETRO. ECC.)

EVITARE ESPRESSIONI COME QUI E LÀ

DESCRIVERE CON PRECISIONE I GESTI: METTI IL MATTONCINO NEL VASSOIO... NON METTI LÌ

NON EVITARE ESPRESSIONI TIPO: GUARDA, VEDI

INCORAGGIARE LA PARTECIPAZIONE E LA COMUNICAZIONE NEL GRUPPO

INCORAGGIARE L'ESPRESSIONE DI IDEE ED ESPERIENZE

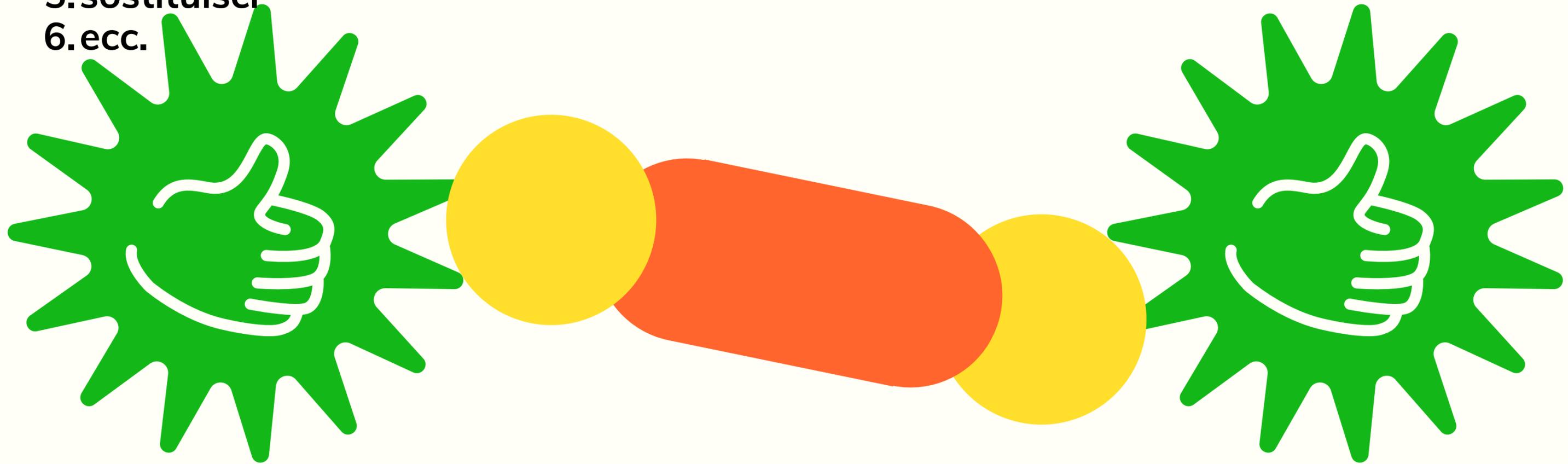


OBIETTIVI CURRICOLARI

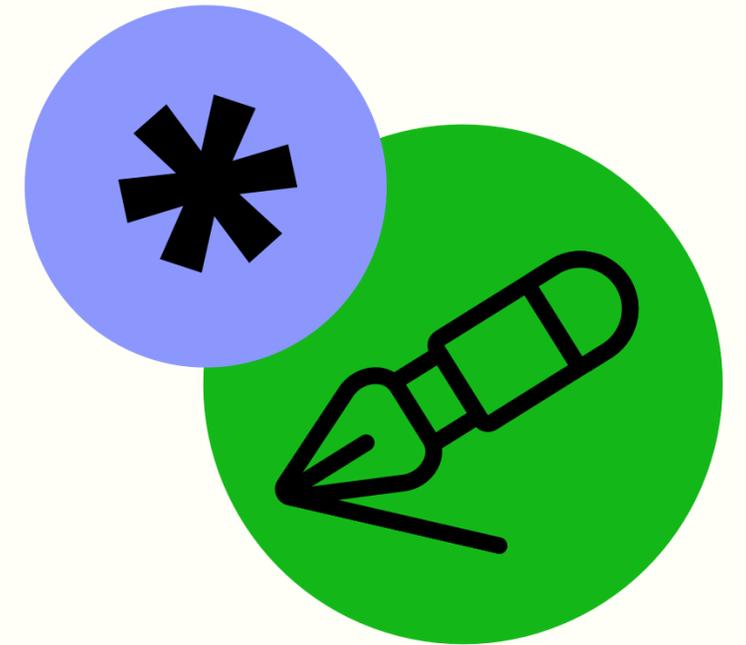
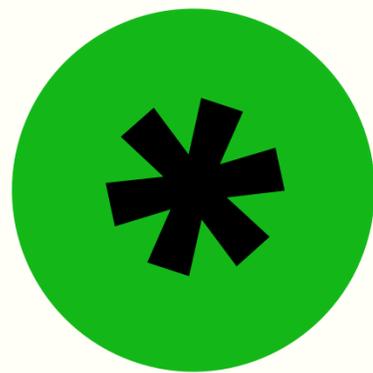
- 1.pronuncia il suono di una lettera
- 2.conta le sillabe di una parola
- 3.trova nuove parole
oppure esercizi su lettere e sillabe
- 1.togli
- 2.aggiungi
- 3.inverti
- 4.individua
- 5.sostituisci
- 6.ecc.

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1.manipolazione
- 2.motricità fine
- 3.orientamento nello spazio sul piano
- 4.creazioni tattili con materiali
differenti
- 5.simbolizzazione attraverso il gioco
- 6.ecc.



**ATTIVITÀ
PRE-BRAILLE
E
ATTIVITÀ
BRAILLE**



Grazie

per
l'attenzione!

