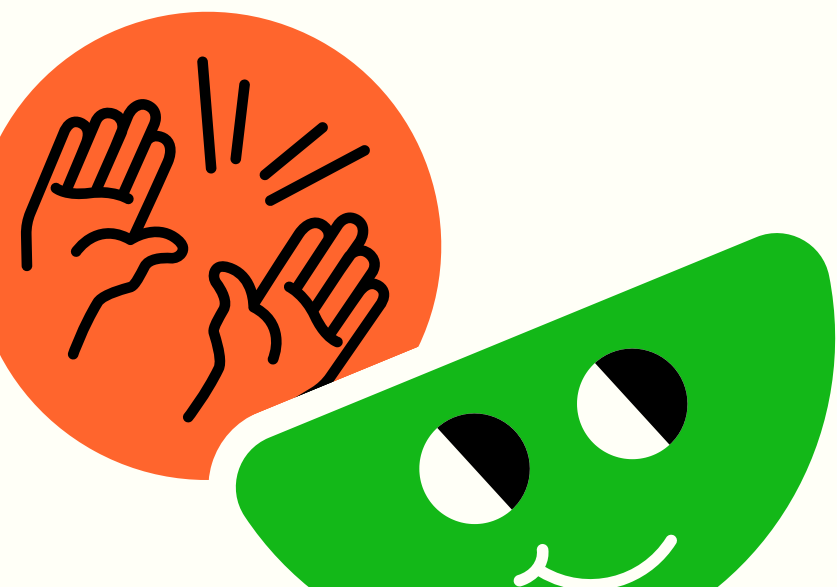




# **COSTRUIRE GIOCANDO**



**I LEGO BRAILLE BRICKS**



# L'APPRENDIMENTO ATTRAVERSO IL GIOCO RAPPRESENTA IL CANALE SPONTANEO E NATURALE CHE APPRENDIAMO DALLA NASCITA.

**GIOCO LIBERO  
E SPONTANEO**



**GIOCO  
STRUTTURATO**

**IL SUO VERO POTENZIALE È QUELLO DI FAVORIRE LA  
COMPrensIONE DEI CONCETTI E LA PADRONANZA DI  
UN'AMPIA GAMMA DI ABILITÀ DA PARTE DEI BAMBINI,  
CONSENTENDO LORO DI APPLICARE CIÒ CHE IMPARANO,  
ANCHE IN MODI CREATIVI.**

## ESPERIENZE

- coinvolgenti,
- gioiose,
- significative,
- iterative
- socialmente interattive.

# LA MENTALITÀ È FONDAMENTALE

**RICONOSCERE I BAMBINI COME CAPACI E CURIOSI E SE STESSI COME SPERIMENTATORI SEMPRE ALLA RICERCA DI METODOLOGIE E NUOVI CONTESTI, TUTTO CIÒ COSTITUISCE LA BASE PER VALUTARE E ADOTTARE UN APPROCCIO FACILITANTE CON I BAMBINI**

GLI INSEGNANTI/EDUCATORI

1. PROGETTANO LE ATTIVITÀ
2. INTERAGISCONO CON I BAMBINI NELLA PRATICA
3. RIFLETTONO E VALUTANO IL PROGRESSO DEI BAMBINI



## 5 ASPETTI CHE RENDONO QUESTO STRUMENTO POTENTE:



1. COINVOLGIMENTO ATTIVO
2. ESPERIENZA SIGNIFICATIVA
3. GIOIA
4. RIPETIZIONE
5. INTERAZIONE SOCIALE

# **INCLUSIONE NON È STARE INSIEME, MA FARE INSIEME**

**"NO ALL'APPRENDIMENTO IN  
DIFFERITA".**



**SÌ ALL'APPRENDIMENTO IN  
CONTEMPORANEA**



# **LE ABILITÀ SOCIALI SI SVILUPPANO RISPECCHIANDOSI NEGLI ALTRI**

**La comunicazione non verbale  
è molto impegnativa per un  
bambino con disabilità visiva.**

**Imprescindibile pianificare le attività tenendo  
conto di questo gap per promuovere  
un'interazione sociale positiva tra coetanei  
vedenti e con disabilità visiva.**



# SUGGERIMENTI PER FAVORIRE L'INTERAZIONE SOCIALE

CHIAMARE PER NOME IL BAMBINO

CHIAMARE TUTTI I BAMBINI PER NOME

DESCRIVERE GLI OGGETTI

UTILIZZARE INDICAZIONI SPAZIALI (SU, GIÙ, DIETRO. ECC.)

EVITARE ESPRESSIONI COME QUI E LÀ

DESCRIVERE CON PRECISIONE I GESTI: METTI IL MATTONCINO NEL VASSOIO... NON METTI LÌ

NON EVITARE ESPRESSIONI TIPO: GUARDA, VEDI

INCORAGGIARE LA PARTECIPAZIONE E LA COMUNICAZIONE NEL GRUPPO

INCORAGGIARE L'ESPRESSIONE DI IDEE ED ESPERIENZE

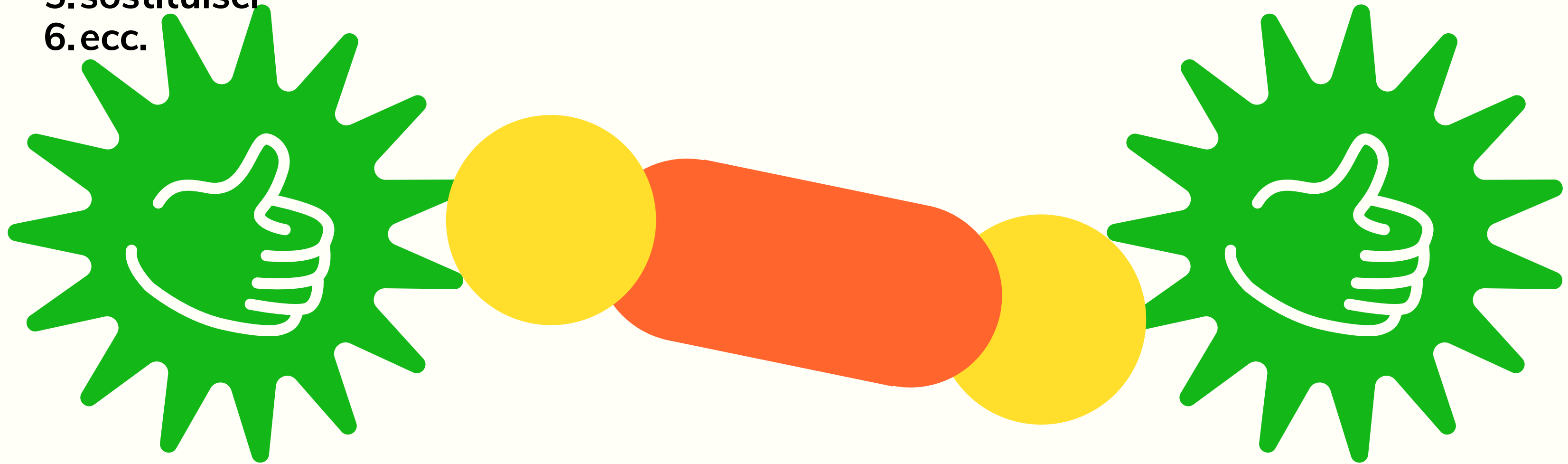


# OBIETTIVI CURRICOLARI

- 1.pronuncia il suono di una lettera
- 2.conta le sillabe di una parola
- 3.trova nuove parole  
oppure esercizi su lettere e sillabe
- 1.togli
- 2.aggiungi
- 3.inverti
- 4.individua
- 5.sostituisci
- 6.ecc.

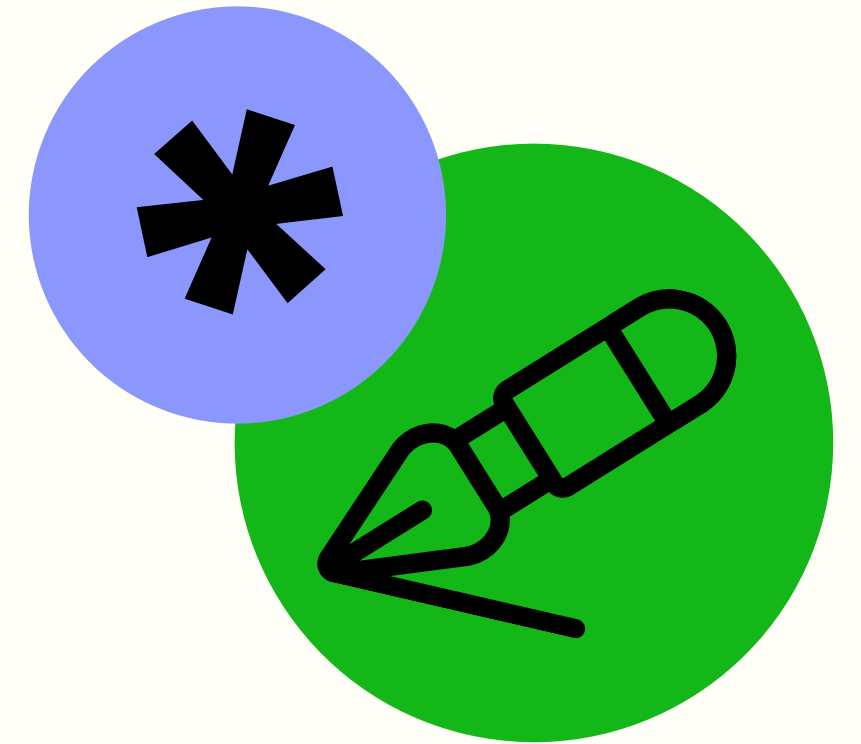
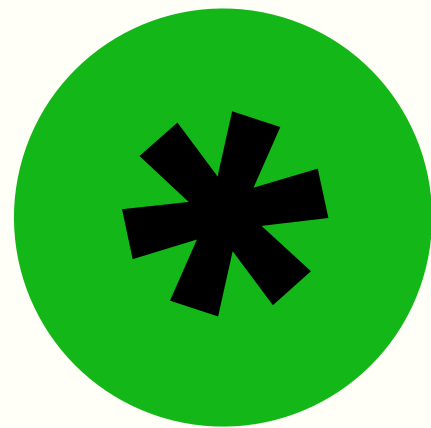
# OBIETTIVI SPECIFICI

- 1.manipolazione
- 2.motricità fine
- 3.orientamento nello spazio sul piano
- 4.creazioni tattili con materiali  
differenti
- 5.simbolizzazione attraverso il gioco
- 6.ecc.





**ATTIVITÀ  
PRE-BRAILLE  
E  
ATTIVITÀ  
BRAILLE**



Grazie

per  
l'attenzione!

